

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области
404211, Волгоградская область, с.Старая Полтавка, ул.Октябрьская, 43
тел. (884493) 4-42-86

ПРИНЯТ
на психолого –педагогическом
консилиуме
МКДОУ детский сад «Солнышко»
протокол № 1 от 08.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
_____ Д.Х.Акманова

**План - график работы МКДОУ детский сад «Солнышко»
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;

Состав ППк:

Черкашина Т.А., старший воспитатель – председатель ППк;

Лендел Е.А., учитель - дефектолог – заместитель председателя ППк;

Речкина Д.И., учитель - логопед – секретарь ППк;

Сатаева Н.З., педагог - психолог – член ППк.

Инструктор по физической культуре – Асанова Н.М.

Музыкальный руководитель – Махова Г.Ф.

Воспитатели группы, представляющие воспитанника на ППк.

| № п/п | Содержание основной деятельности | Дата проведения | Ответственные |
|--------------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1. | Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных данных | Май-июль | Члены ППк |
| 2. Заседания членов ППк | | | |
| 2.1 | Организационное заседание № 1 <i>«Определение содержания ППк сопровождения»</i> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк; 2. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год 3. Организационные вопросы | Сентябрь | Председатель ППк Члены ППк |
| 2.2 | Заседание № 2 <i>«Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики»</i> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. | Октябрь - ноябрь | Председатель ППк Члены ППк |
| 2.3 | Заседание 3 <i>«Итоги работы за первое полугодие».</i> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. | Январь | Председатель ППк Члены ППк |
| 2.4. | Заседание № 4 <i>«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</i> 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. 2. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей. | Март | Председатель ППк Члены ППк |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------------|---|
| 2.5. | Заседание № 5 «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год» 1. Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 2. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 3. Отчет членов ППк по работе за 2025-2026 учебный год. | Май | Председатель ППк Члены ППк |
| 3. | Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении | Сентябрь – октябрь | Члены ППк |
| 4. | Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах | Сентябрь | Члены ППк |
| 5. | Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии. | Октябрь | Педагог-психолог Учитель –дефектолог |
| 6. | Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов. | Октябрь | Медсестра |
| 7. | Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ | В течение года | Члены ППк |
| 8. | Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо психолого – педагогическое сопровождение | В течение года | Члены ППк |
| 9. | Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ | В течение года | Члены ППк |
| 10. | Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии | В течение года | Учитель – логопед Учитель –дефектолог Педагог-психолог Воспитатели |
| 11. Методический блок | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|-----------|
| 11.1 | <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <p>«Адаптация часто болеющих детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста» | В течение года | Члены ППк |
| 11.2 | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ПМПк | В течение года | Члены ППк |
| 12. | Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам | В течение года | Члены ППк |
| 13. Работа с родителями | | | |
| 13.1 | <p><i>Консультации для родителей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» 2. «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». 3. Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей. | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|------|---|----------------|-----------|
| 13.2 | Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям | В течение года | Члены ППк |
| 14. | Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии | В течение года | Члены ППк |
| | Подготовка документов для районной ПМПк | Февраль | Члены ППк |
| 15. | Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития | Май | Члены ППк |
| 16. | 1. Анализ эффективности работы ППк за 2025-2026 учебный год 2. Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год | Май | Члены ППк |